



Osservatorio per le Politiche Giovanili

STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

Allegato 1 - Frequenze

STAFF DI RICERCA

Dott.ssa Consiglia Lisi - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Claudia Borrello - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Graziana Basile - Elaboratrice dati

Sociologa

Dott.ssa Santina Ciriolo - Elaboratrice dati

Sociologa

Dott.ssa Ornella Ricchiuto - Elaboratrice dati

Sociologa

Maria Vita Martella - Osservatrice di processo

Laureanda in Pedagogia dell'infanzia

O.P.G. - Osservatorio per le Politiche Giovanili

Sito web: www.ossefor.org/opg/index.html E-mail: osservatoriopolitichegiovanili@ossefor.org

Direttore Scientifico prof. Giuseppe Ricchiuto

**Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Provinciale di Bari
Direzione Progetto "Scuola che promuove salute"**

Osse.For. - Osservatorio Formazione

Centro servizi, studi e ricerche interdisciplinari per lo sviluppo del territorio

Sito web: www.ossefor.org E-mail: segreteria@ossefor.org

Direzione Scientifica Osservatorio per le Politiche Giovanili



Il Report finale è costituito:

L'OSSERVATORIO PER LE POLITICHE GIOVANILI

a cura di Giuseppe Ricchiuto

STILI DI VITA, CONSUMI GIOVANILI E AMBIENTI DI SVILUPPO

a cura di Luigi Za

ANALISI DELLE RETI SOCIALI

a cura di Anna Maria Rizzo

DISAGIO GIOVANILE E PREVENZIONE DELLE TOSSICODIPENDENZE

a cura di Vincenzo Abbracciavento

ORIENTARE ALLA RELAZIONE EDUCATIVA

a cura di Sara Russo

STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Grafici in relazione al tipo di scuola

a cura di Consiglia Lisi, Claudia Borrello

ESPERIMENTI DI CITTADINANZA

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Incroci

a cura di Carmine Zocco, Graziana Basile, Santina Ciriolo, Ornella Ricchiuto

Copyright © agosto 2008 All Rights Reserved



STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

Frequenze

Tab.1. Scuola

	N°	%
I.M. San Benedetto	36	14,1
ITC S. Pertini	34	13,3
I.T.C. E.Montale	23	9,0
I.P.S.I.A. A.Agherbino	17	6,6
S.M.S. Sarnelli	17	6,6
S.M.S. A.Volta	16	6,3
SMS D. Alighieri	16	6,3
S.M.S. Tanzi	14	5,5
L.C.+L.L. Laterza	13	5,1
S.M.S. Galilei	13	5,1
Primaria De Donato	12	4,7
ISS Pinto-Anelli	11	4,3
SMS V. De Bellis	10	3,9
I.P.S.S.A.R.	10	3,9
ITIS dell'Erba	10	3,9
IPSSART	4	1,6
Totale	256	100,0%

Tab.2. Comune

	N°	%
Turi	46	18,0
Conversano	36	14,1
Castellana grotte	35	13,7
Mola di bari	30	11,7
Putignano	30	11,7
Monopoli	29	11,3
Polignano a mare	27	10,5
Rutigliano	23	9,0
Totale	256	100,0%



Tab.3. Classe

	N°	%
II elementare	2	0,8
V elementare	12	4,7
II media	37	14,5
III media	36	14,1
I superiore	28	10,9
II superiore	16	6,3
III superiore	44	17,2
IV superiore	46	18,0
V superiore	15	5,9
Totale	236	92,2
Risposta mancante	20	7,8
Totale	256	100,0%

Tab.4. Sesso

	N°	%
Maschio	110	43,0
Femmina	143	55,9
Totale	253	98,8
Risposta mancante	3	1,2
Totale	256	100,0%

Tab.5. Partecipazione al corso per la curiosità degli argomenti

	N°	%
nessuna importanza	4	1,6
abbastanza importante	112	43,8
molto importante	139	54,3
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%



Tab.5.1. Partecipazione al corso per fare nuove amicizie

	N°	%
nessuna importanza	103	40,2
abbastanza importante	94	36,7
molto importante	57	22,3
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%

Tab.5.2. Partecipazione al corso per fare qualcosa di diverso

	N°	%
nessuna importanza	50	19,5
abbastanza importante	147	57,4
molto importante	58	22,7
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.5.3. Partecipazione al corso per uscire di casa

	N°	%
nessuna importanza	185	72,3
abbastanza importante	39	15,2
molto importante	21	8,2
Totale	245	95,7
Risposta mancante	11	4,3
Totale	256	100,0%



Tab.5.4. Partecipazione al corso perchè è assegnato un credito scolastico

	N°	%
nessuna importanza	96	37,5
abbastanza importante	71	27,7
molto importante	86	33,6
Totale	253	98,8
Risposta mancante	3	1,2
Totale	256	100,0%

Tab.6. Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza del sé

	N°	%
nessuna importanza	45	17,6
abbastanza importante	126	49,2
molto importante	84	32,8
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.6.1. Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza degli altri

	N°	%
nessuna importanza	47	18,4
abbastanza importante	133	52,2
molto importante	75	29,4
Totale	256	100,0%



Tab.6.2. Il corso ha fornito gli strumenti per imparare a comunicare meglio

	N°	%
nessuna importanza	33	12,9
abbastanza importante	142	55,5
molto importante	80	31,3
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.6.3. Il corso ha fornito gli strumenti per scoprire nuove capacità e potenzialità

	N°	%
nessuna importanza	21	8,2
abbastanza importante	94	36,7
molto importante	141	55,1
Totale	256	100,0%

Tab.6.4. Il Corso ha fornito gli strumenti per essere stimato dalla classe

	N°	%
nessuna importanza	154	60,2
abbastanza importante	73	28,5
molto importante	28	10,9
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%



Tab.7. Frequentando il corso è accaduto di rimanere deluso dalle attività svolte

	N°	%
nessuna importanza	228	89,1
abbastanza importante	24	9,4
molto importante	3	1,2
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.7.1. Frequentando il corso è accaduto di risultare impreparato nelle attività scolastiche

	N°	%
nessuna importanza	212	82,8
abbastanza importante	35	13,7
molto importante	8	3,1
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.7.2. Frequentando il corso è accaduto di suscitare reazioni negative nei docenti del mattino

	N°	%
nessuna importanza	216	84,4
abbastanza importante	19	7,4
molto importante	8	3,1
Totale	243	94,9
Risposta mancante	13	5,1
Totale	256	100,0%



Tab.7.3. Frequentando il corso è accaduto di trovare difficoltà d'inserimento

	N°	%
nessuna importanza	213	83,2
abbastanza importante	36	14,1
molto importante	6	2,3
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.7.4. Frequentando il corso è accaduto di non sentirsi all'altezza

	N°	%
nessuna importanza	227	88,7
abbastanza importante	21	8,2
molto importante	7	2,7
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.8. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei compagni di classe

	N°	%
Si	149	58,2
No	105	41,0
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%



Tab.8.1. Se si¹

	N°	%
positive	138	92,6
negative	11	7,4
Totale	149	100,0%
Base = 149		

Tab.9. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei docenti del mattino

	N°	%
Si	109	42,6
No	135	52,7
Totale	244	95,3
Risposta mancante	12	4,7
Totale	256	100,0%

Tab.9.1. Se si

	N°	%
Positive	97	89,0
Negative	8	7,3
Totale	105	96,3
Risposta mancante	4	3,7
Totale	109	100,0%
Base = 109		

¹ Le percentuali delle tabelle 8.1., 9.1., 10.1. sono calcolate solo su gli intervistati che hanno risposto affermativamente alle reazioni verificatesi.



Tab.10. Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei genitori

	N°	%
Si	144	56,3
No	111	43,4
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.10.1. Se si

	N°	%
Positive	141	98,0
Negative	2	1,4
Totale	143	99,4
Risposta mancante	1	0,6
Totale	144	100,0%
Base = 144		

Tab.11. Disponibilità a socializzare con i compagni

	N°	%
insufficiente	10	3,9
mediocre	16	6,3
sufficiente	61	23,8
buono	66	25,8
ottimo	103	40,2
Totale	256	100,0%



Tab.12. Cambiamento di alcuni comportamenti

	N°	%
Insufficiente	55	21,5
Mediocre	46	18,0
Sufficiente	63	24,6
Buono	42	16,4
Ottimo	48	18,8
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%

Tab.13. Comunicare

	N°	%
Insufficiente	13	5,1
Mediocre	21	8,2
Sufficiente	44	17,2
Buono	73	28,5
Ottimo	103	40,2
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%

Tab.14. Socializzare

	N°	%
insufficiente	13	5,1
mediocre	20	7,8
sufficiente	41	16,0
buono	66	25,8
ottimo	116	45,3
Totale	256	100,0%



Tab.15. Interesse a collaborare nei lavori di gruppo

	N°	%
Insufficiente	5	2,0
Mediocre	14	5,5
Sufficiente	49	19,1
Buono	61	23,8
Ottimo	126	49,2
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.16. Lavorare con impegno, costanza e interesse

	N°	%
insufficiente	6	2,3
mediocre	20	7,8
sufficiente	47	18,4
buono	80	31,3
ottimo	103	40,2
Totale	256	100,0%

Tab.17. Sentirsi parte del gruppo

	N°	%
Insufficiente	9	3,5
Mediocre	8	3,1
Sufficiente	41	16,0
Buono	71	27,7
Ottimo	126	49,2
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%



Tab.18. Interesse per gli argomenti trattati

	N°	%
Insufficiente	5	2,0
Mediocre	9	3,5
Sufficiente	46	18,0
Buono	67	26,2
Ottimo	128	50,0
Totale	255	99,6
Risposta mancante	1	0,4
Totale	256	100,0%

Tab.19. Livello di utilità per il presente

	N°	%
Insufficiente	5	2,0
Mediocre	22	8,6
Sufficiente	52	20,3
Buono	80	31,3
Ottimo	95	37,1
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%

Tab.20. Livello di utilità per il futuro

	N°	%
Insufficiente	11	4,3
Mediocre	18	7,0
Sufficiente	41	16,0
Buono	69	27,0
Ottimo	115	44,9
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%



Tab.21. Corrispondenza delle aspettative

	N°	%
Insufficiente	8	3,1
Mediocre	19	7,4
Sufficiente	64	25,0
Buono	91	35,5
Ottimo	72	28,1
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%

Tab.22. Migliorare la conoscenza

	N°	%
Insufficiente	10	3,9
Mediocre	8	3,1
Sufficiente	38	14,8
Buono	68	26,6
Ottimo	128	50,0
Totale	252	98,4
Risposta mancante	4	1,6
Totale	256	100,0%

Tab.23. Migliorare la competenza

	N°	%
Insufficiente	16	6,3
Mediocre	10	3,9
Sufficiente	44	17,2
Buono	73	28,5
Ottimo	111	43,4
Totale	254	99,2
Risposta mancante	2	0,8
Totale	256	100,0%



Tab.24. Come utilizzare quest'esperienza*

	N°	%
non risponde	90	35,1
per una corretta alimentazione	77	30,1
ripetere il progetto in futuro/positività del progetto	39	15,2
mi servirà in futuro/servirà ai miei famigliari e amici	30	11,7
per socializzare	22	8,6
elaborazione e tabulazione del questionario	14	5,5
maggiore fiducia in se/autostima	8	3,1
per conoscere ed evitare problemi alimentari	5	1,9
non so/non ho alcuna idea	5	1,9
visione critica di documentari/film	3	1,2
per migliorare la società	3	1,2
illegalità agroalimentare	2	0,8
per un lavoro in futuro	2	0,8
altro ²	3	1,2
Totale	256	118,3%
Base = 256		

**Nota: la percentuale risulta superiore a cento essendo possibili più risposte*

² L'1,2 %, pari a 3 intervistati, hanno risposto "altro" (in particolare "per ballare quest'estate"; "ritengo che potrebbe migliorare il progetto l'idea di trascorrere gli incontri e di lavorare all'interno di un solo liceo per non creare instabilità"; "per poter tramandare le tradizioni")